



Junta de
Castilla y León



PLAN GENERAL ANUAL 2025/2026



EEI AMANECE

C/JUANA DE CASTILLA S/N

47014 VALLADOLID

TLF 983330369

47007665@educa.jcyl.es

<http://eeiamanecer.centros.educa.jcyl.es/>





INDICE

1. LINEA DE ACTUACIÓN DE LA ESCUELA INFANTIL

"Amanecer"

2. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

- Calendario
- Actividades generales

3. PROGRAMACIÓN GENERAL

- Objetivos generales
- Criterios de distribución de niños
- Distribución DEL TIEMPO: horario general del aula
- Organización y recursos
- Metodología
- Criterios de evaluación

4. APOYOS EXTERNOS

- Centro Base. - Gerencia de servicios Sociales.

5. PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LA ESCUELA

LINEA DE ACTUACIÓN DE LA ESCUELA INFANTIL

"Amanecer"

Toda la filosofía que orienta nuestra labor educativa viene recogida en el PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

Que se encuentra a disposición de los padres y personas interesadas en su consulta.

Recoge:

- ¿Quiénes somos? - Análisis del contexto y organización general del centro.
- ¿Qué queremos hacer? - adecuación de los objetivos generales del Primer Ciclo de Educación Infantil.
- ¿Cómo lo llevamos al aula? - concreción del currículo y metodología empleada.
- ¿Con quién nos relacionamos? - coordinación y relación con otras instituciones.
- ¿Cómo analizamos nuestro funcionamiento? Plan de evaluación de la práctica docente

ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

CALENDARIO

La ley de admisión dice:

“Las Escuelas infantiles prestarán sus servicios a los niños, de lunes a viernes, excepto los días no laborables”.

El curso comenzará para los alumnos el día 9 de septiembre y finalizará el 24 de julio.

Durante el curso escolar 2025-2026 el Centro permanecerá cerrado los fines de semana, las Fiestas establecidas en el calendario oficial y los días no lectivos marcados en el calendario laboral 26, 29, 30 y 31 de Diciembre de 2025 y 1 de Enero 2026.

ACTIVIDADES GENERALES

Reunión informativa nuevos

Julio

Entrevistas educadoras -
padres

Julio y Septiembre

Reunión AMPA

Octubre/ Febrero/ Mayo

Reuniones aula

Cuatrimestrales

Entrevista individual

A petición de los padres o del
Centro

Reunión preparación
talleres-fiestas

Cada trimestre

PROGRAMACIÓN GENERAL

OBJETIVO GENERAL DE LA ESCUELA PARA ESTE CURSO

Adquirir progresivamente la Autonomía en sus actividades cotidianas

OBJETIVOS GENERALES

- Crear un clima afectivo de seguridad y confianza.
- Ofrecer a la familias una respuesta educativa adaptada a los niños/as.
- Fomentar un clima educativo continuo entre la Escuela y la familia.
- Prestar especial atención a las diferencias individuales de cada niño.
- Estimular al niño en el conocimiento de sí mismo y en la adquisición de autonomía personal
- Utilizar el lenguaje y otras formas de expresión, potenciando el interés por la lectura
- Descubrir el entorno natural adquiriendo hábitos de orden, limpieza, respeto y cuidado.
- Descubrir nuevas formas de aprender Jugando.

CRITERIOS DE DISTRIBUCIÓN DE NIÑOS

La escuela infantil Amanecer atiende a niños de 0 a 3 años, por lo que sus necesidades psicológicas, educativas y sociales son muy diferentes variando con la edad.

Nuestra propuesta de organización para este curso es la siguiente:

Aula	Nº de niñ@s	Educadora
0-1 años	8	CRISTINA
1-2 años	13	MARIVI
1-2 años	13	AGUSTINA
2-3 años	20	ANA

Contamos con educadoras que realizan funciones de apoyo en todas las aulas.

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

Programa Madrugadores

7:45-8:55

HORARIO GENERAL DE AULA

9-9:15	Entrada
9:15-9:45	Asamblea
9:45-10:30	Actividades de aula/ Talleres
10:30-10:40	Control de esfínteres/Cambio pañal
10:40-11:30	Patio/juego libre/descanso bebes
11:30-12:00	Aseo / Control de esfínteres
12:00-12:45	Comida
12:45-13:15	Aseo/Control de esfínteres
13:15-15:00	Descanso
15:00-15:30	Control de esfínteres/ Cambios
15:30-16:00	Actividades aula/Salida

Los horarios pueden ser modificados para poder respetar el ritmo individual de cada niño/a

ORGANIZACIÓN Y RECURSOS

Aula de bebés

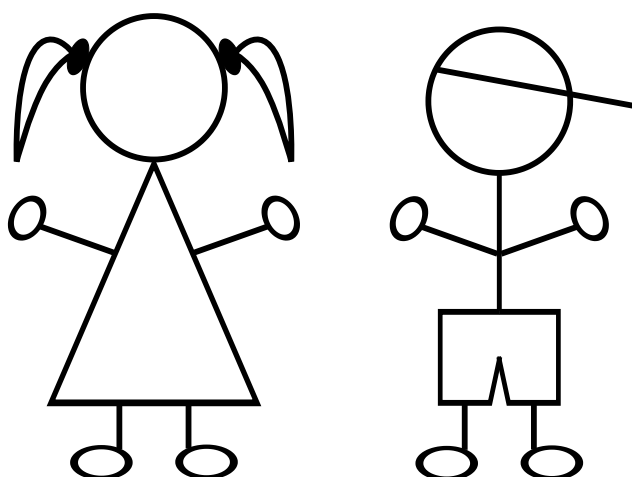
Las educadoras trabajan con los niños la estimulación temprana, la afectividad, el control del cuerpo, la postura, desarrollo de los sentidos, hábitos y rutinas..., adaptados a las características individuales de los niñ@s.

Aula de medianos (1-2 años)

Las educadoras trabajarán las Situaciones de aprendizaje de forma gradual y progresiva, dependiendo de la evolución de los niñ@s y adaptándose a sus necesidades.

Aula de mayores

Las educadoras, una vez superado el periodo de adaptación, comenzarán a trabajar con los niñ@s las Situaciones de aprendizaje que están programados para el curso 2025/2026



PROGRAMACIÓN CURSO 2025/2026

PERIODO DE ADAPTACIÓN/ INOS ENCONTRAMOS!

DEL 9 DE SEPTIEMBRE AL 10 DE OCTUBRE

Septiembre 2025						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Octubre 2025						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

OTOÑO/ LOS ÁRBOLES SE DESNUDAN

DEL 14 DE OCTUBRE AL 1 DE DICIEMBRE

Octubre 2025

L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Noviembre 2025

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	3	3	3	3	8	9
3	3	3	3	3	15	16
17	17	17	17	17	22	23
24	24	24	24	24	29	30

HALLOWEEN

DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE

Octubre 2025

L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

LA NAVIDAD/ ¡CUANTAS LUCES!

DEL 2 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE

Diciembre 2025						
L	M	X	J	V	S	D
1	1	1	1	1	6	7
8	9	9	9	9	13	14
15	15	15	15	15	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



EEI. AMANECER

EL INVIERNO ¡QUÉ FRÍO!/
EL CUERPO Y LOS SENTIDOS

DEL 7 DE ENERO AL 25 DE FEBRERO

Enero 2026

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Febrero 2026

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

CARNAVAL/ ¡Y ME VOY A DISFRAZAR!

DEL 9 DE FEBRERO AL 17 DE FEBRERO

Febrero 2026

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

MI CASA Y MI FAMILIA ¡LO MEJOR!/
OFICIOS Y PROFESIONES

DEL 5 DE FEBRERO AL 16 DE ABRIL

Marzo 2026						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Abril 2026						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DISFRUTO CON LA NATURALEZA/
ANIMALES/PLANTAS/PRIMAVERA/COLOR AZUL

DEL 25 DE ABRIL AL 2 DE JUNIO

Abril 2026

L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Mayo 2026

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Junio 2026

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	29					

¡EL VERANO YA LLEGÓ!

DEL 23 DE JUNIO AL 24 DE JULIO

Junio 2026						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Julio 2026						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

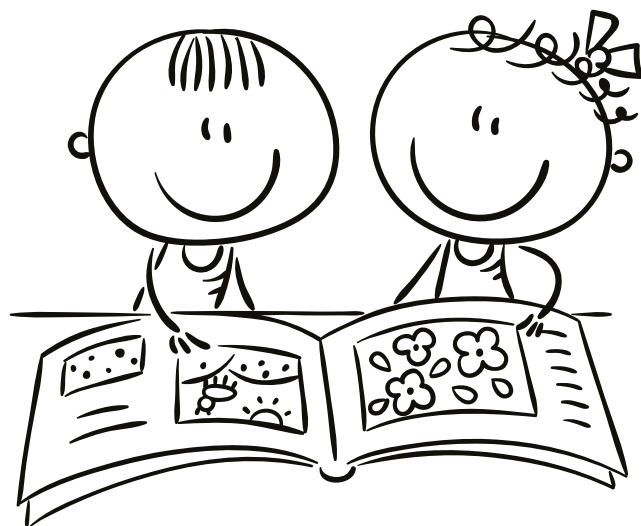
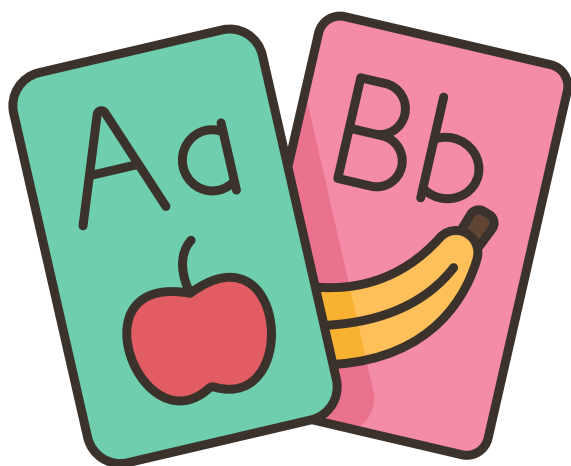


EEI. AMANECER

Recursos materiales. - Utilizaremos todo tipo de recursos materiales a nuestro alcance: material manipulativo, sensorial, psicomotor, plástico, cuentos y material de lenguaje, fotografías, vídeos, material audiovisual... En general el material que haya en la Escuela será variado y suficiente para que cada niñ@ pueda trabajar de forma individual y al mismo tiempo habrá material común para que exista una interacción entre los niñ@s haciéndoles ser conscientes de la importancia de compartir y respetar a los demás

Se utilizará material comprado y reciclado y objetos reales de la vida cotidiana, con el fin de estimular y motivar a los niños/as en la ejecución del juego simbólico.

Recursos humanos. - Utilizaremos todos los recursos humanos a nuestro alcance: personal del centro, padres, madres y otros familiares, así como la colaboración del Consejo Social del barrio, con sus distintos foros de trabajo: mayores, mujer, integración social, familia...



METODOLOGÍA

Esta basada en los principios metodológicos reflejados en nuestro PROYECTO EDUCATIVO, donde **consideramos al niño como protagonista y sujeto activo en la construcción de conocimientos y en su desarrollo, en interacción con iguales, adultos, situaciones y objetos:**

- Ambiente de seguridad y confianza
- Enfoque globalizador
- Aprendizajes significativos y funcionales
- Actividad y experimentación
- Juego
- Socialización
- Individualización
- Coordinación familia-escuela.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación en el primer ciclo de la Educación Infantil es global, continua y formativa.

Para llevar un control de los logros adquiridos por los niños, se hace necesario seguir día a día de cerca a cada uno de ell@s, contando con un sistema de recogida de datos apropiado a cada momento

- Ficha de recogida de información inicial. El objetivo es la recogida de información sobre la composición familiar, y los datos elementales del desarrollo del niño: alimentación, sueño, relación con otros niños y con los adultos, hábitos de juego, desarrollo motórico alcanzado, nivel de lenguaje, desarrollo emocional, etc, que ayuden a la educadora a entrar en contacto con el niño en sus primeros días en la escuela.
- Observación diaria. – La educadora irá tomando nota de las incidencias más significativas que la ayuden a llevar a cabo la evaluación continua de cada niño, valorando tanto la adquisición de competencias como el proceso de adquisición de las mismas.
- Valoraciones periódicas. – Utilización de boletines para registrar la adquisición de objetivos que van logrando los niños.

APOYOS EXTERNOS

La Consejería de Educación cuenta con el apoyo del Equipo de Atención Temprana

Sus funciones son:

- Valorar las necesidades educativas que presenten alumnos previamente detectados
- Proponer la intervención educativa más adecuada para ellos.
- Llevar a cabo el correspondiente seguimiento y proporcionar pautas de intervención a los padres para continuar en el hogar la tarea educativa.

La Escuela Infantil “Amanecer” forma parte del Consejo Social del Barrio, desarrollando con ellos un Proyecto de Animación a la lectura “PEQUECUENTOS”

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LA ESCUELA

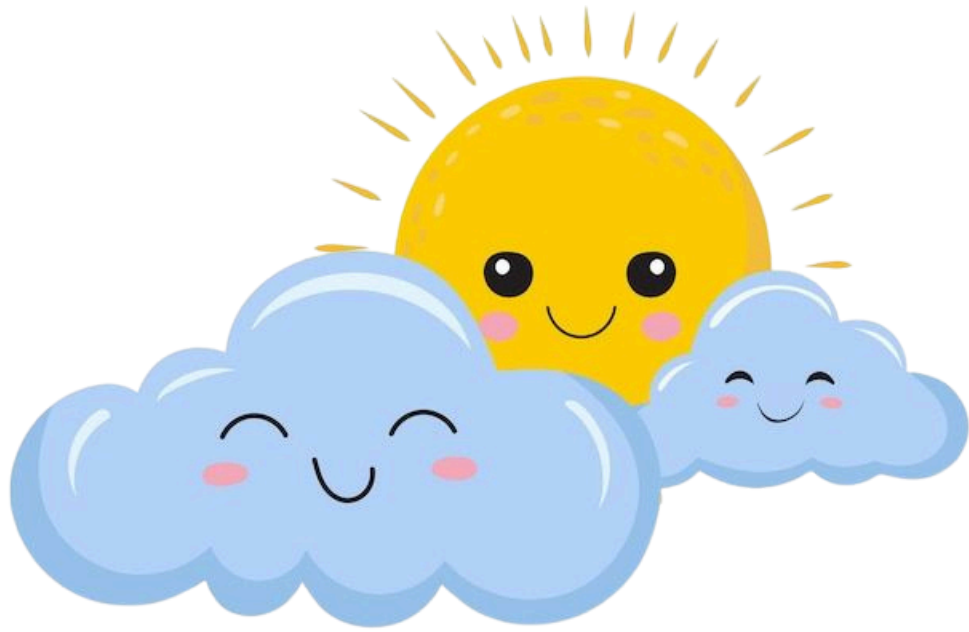
El centro tiene constituida una Asociación de Padres (AMPA), que se renueva cada año, a través de la cual se canalizan la información y demandas de los Padres.

Se realizarán varias reuniones por curso, para planificar las actividades, preparar fiestas, organizar talleres, y colaborar con la organización y realización de actividades de Padres dentro del centro

En nuestra Escuela consideramos IMPORTANTÍSIMA la relación de las FAMILIAS con el CENTRO, por lo que proponemos actividades de PARTICIPACIÓN a lo largo del año.

INFORMACIÓN

- Reuniones cuatrimestrales con Padres de la misma aula con la Educadora de su hijo/a para transmitir información sobre objetivos y actividades que se han realizado y las que se van a desarrollar.
- Reuniones individuales. A petición de los padres o de la educadora se podrán realizar entrevistas individuales para tratar temas concretos de cada niño.
- Información diaria en el corcho de las aulas.
- Información colectiva en los corchos de la entrada.



**¡SED BIENVENIDOS
A NUESTRA
ESCUELA INFANTIL!**

